



LAPORAN TRACER STUDY

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN TRACER STUDY
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN
TAHUN 2023**

Ketua Program Studi Pendidikan IPA,



Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si

Mengetahui,

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata

KATA PENGANTAR

Tracer study adalah studi pelacakan jejak yang dilakukan terhadap lulusan setelah 2 tahun lulus. Tracer study bertujuan untuk mengetahui outcome pendidikan. Tracer Study merupakan salah satu metode untuk memperoleh umpan balik dari para lulusan. Umpan balik tersebut dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini bermanfaat bagi perguruan tinggi yaitu untuk memetakan kompetensi yang di butuhkan di dunia kerja dan kompetensi yang dimiliki oleh lulusan. Kesenjangan diantara keduanya akan menjadi masukan yang berharga bagi perguruan tinggi dalam mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, meningkatkan kualitas dosen dan tendik, serta melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

Tracer study yang dilakukan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak bertujuan memperoleh informasi tentang kekurangan dan kelebihan dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran serta merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas. Berdasarkan hal itu tracer study bagi Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak sangat berguna, karena merupakan masukan dalam membuat kebijakan pengelolaan akademik dan non akademik di masa depan

Tracer study yang dilakukan tahun 2023 ini melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga kegiatan survey tracer study Program Studi Pendidikan IPA SPs Universitas Pakuan 2023 dapat terlaksana dengan baik.

Bogor, Oktober 2023

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
BAB I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	1
1.3. Ruang Lingkup Tracer Study	2
BAB II Metode Tracer Study	3
2.1. Pengumpulan Data	3
2.2. Analisis Data	3
BAB III Hasil Tracer Study	5
3.1. Responden	5
3.2. Karakteristik Lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak.....	5
3.3. Keselarasan Horizontal.....	9
3.4. Keselarasan Vertikal.....	10
3.5. Kompetensi Lulusan.....	11
BAB IV. Hasil Penilaian Pengguna	18
BAB V Kesimpulan dan Saran	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengelompokan Pertanyaan dan Pernyataan	3
Tabel 2 Klasifikasi Nilai Rata-rata Skor	4
Tabel 3 Tahun Lulus Responden	5
Tabel 4 Status Pekerjaan.....	6
Tabel 5 Lokasi Tempat Bekerja.....	6
Tabel 6 Jenis Pekerjaan.....	7
Tabel 7 Bidang Pekerjaan	8
Tabel 8 Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Bidang Pekerjaan	10
Tabel 9 Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Bidang Pekerjaan Saat Ini.....	10
Tabel 10 Kompetensi Ilmu dan Pengetahuan di dalam dan di luar Bidang Studi	11
Tabel 11 Kompetensi Riset, Program dan Proyek	13
Tabel 12 Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam Berbagai Kondisi dan Situasi.....	14
Tabel 13 Kompetensi Kualitas Karakter.....	15
Tabel 14 Kompetensi Lulusan	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tahun Lulus Responden.....	5
Gambar 2 Status Pekerjaan	6
Gambar 3 Lokasi Tempat Bekerja	7
Gambar 4 Bidang Pekerjaan	8
Gambar 5 Pendapatan per Bulan setelah Lulus Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak....	9
Gambar 6 Pengaruh Pendidikan pada Pendapatan.....	9
Gambar 7 Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Bidang Pekerjaan saat ini.....	11
Gambar 8 Kompetensi Ilmu & Pengetahuan di luar Bidang Studi	12
Gambar 9 Kompetensi Riset Program dan Proyek	13
Gambar 10 Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam Berbagai Kondisi dan Situasi	14
Gambar 11 Kompetensi Kualitas Karakter	15
Gambar 12 Kompetensi Lulusan vs Kebutuhan Dunia Kerja.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi, khususnya Universitas Pakuan, dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan dalam mendidik ,membentuk karakter dan keterampilan mahasiswa agar dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa dan negara. Untuk dapat mengukur sejauh mana Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan Tracer Study yang ditujukan kepada stakeholders yakni lulusan atau alumni dan instansi pengguna lulusan/alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan.

Tracer Study meliputi ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh lulusan selama studi di Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak, dalam hal ini dievaluasi bagaimana kesesuaian antara ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh saat kuliah dengan kebutuhan dunia kerja/masyarakat. Selain itu dalam tracer study ini juga ditanyakan pula ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan di luar materi yang telah dipelajari, dengan maksud untuk lebih menunjang performa lulusan dalam menjalani pekerjaan. Informasi lain yang diperoleh dari hasil tracer study adalah jenis tempat bekerja, status pekerjaan, bidang pekerjaan, pendapatan, kesesuaian horizontal dan vertikal serta kompetensi mahasiswa setelah lulus dari Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak.

Hasil dari tracer study ini memberikan manfaat secara langsung bagi Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak yaitu sebagai alat monitoring dan evaluasi terhadap kurikulum dan proses pembelajaran, serta feedback bagi perbaikan dan peningkatan pengelolaan Program Studi Pendidikan IPA SPs dimasa yang akan datang. Manfaat lain dari Tracer study adalah pelengkap dalam akreditasi bagi Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak.

1.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan:

1. Mengetahui sebaran lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs unpak berdasarkan jenis pekerjaan dan bidang kerja.
2. Mengetahui keselarasan horizontal dan vertical dari lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak dalam bekerja.
3. Mengetahui tingkat kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak.
4. Mengetahui kebutuhan kompetensi di dunia kerja berdasarkan pengalaman lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak.

1.3 RUANG LINGKUP TRACER STUDY

Ruang lingkup materi yang disurvei mencakup identitas, keselarasan horizontal, keselarasan vertical, dan kompetensi lulusan, serta kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Ruang lingkup survei tracer study adalah lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs unpak tahun 2020 – 2022.

BAB II

METODE TRACER STUDY

2.1 PENGUMPULAN DATA

Sumber data yang digunakan adalah data primer. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode survey dengan kuisioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuisioner yang disebarakan melalui google form terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Pernyataan tertutup menggunakan jawaban dengan menggunakan skala likert 1-5. Kuestioner disebarakan mulai 21 April 2023 sampai 21 Oktober 2023.

Pengumpulan data lulusan menggunakan 82 butir pertanyaan dan pernyataan yang dikelompokkan menjadi 5 bagian yaitu: Identitas Responden; Studi Lanjut; Keselarasan Horizontal dan vertical; Kompetensi Lulusan dan Informasi Tambahan.

Tabel 1. Pengelompokan Pertanyaan dan Pernyataan

No	Pengelompokan Pertanyaan dan Pernyataan	Jumlah Butir
1	Identitas Responden	16
2	Studi Lanjut (jika melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi)	5
3	Keselarasn Horizontal dan Vertikal	3
4	Kompetensi Lulusan	52
5	Informasi Tambahan	6

2.2 ANALISIS DATA

Data hasil monitoring dianalisis dengan menggunakan metoda statistik deskriptif dan metode Skoring dengan skala 1-5. Kompetensi Lulusan di klasifikasi menjadi 4 kategori yaitu:

- I. Kompetensi Ilmu Dan Pengetahuan di dalam dan diluar Bidang Studi terdiri atas 4 indikator:
 - A. Penguasaan disiplin ilmu (bidang studi)
 - B. Penguasaan diluar disiplin ilmu
 - C. Pengetahuan umum
 - D. Bahasa Inggris
- II. Kompetensi Riset, program dan proyek terdiri atas 5 indikator
 - E. Riset/ Penelitian
 - F. Keterampilan IT
 - G. Keterampilan computer

- H. Presentasi ide/ produk/ laporan
- I. Menulis laporan/ dokumen
- J. Mengelola proyek/ program
- III. Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam berbagai Situasi dan Kondisi terdiri atas 4 Indikator
 - K. Bekerja dengan latar belakang budaya berbeda
 - L. Bekerja di bawah tekanan
 - M. Bekerja mandiri
 - N. Bekerja kelompok
- IV. Kompetensi Kualitas Karakter, terdiri atas 12 indikator
 - O. Manajemen waktu
 - P. Negosiasi
 - Q. Toleransi
 - R. Adaptasi
 - S. Loyalitas
 - T. Integritas
 - U. Etika
 - V. Kepemimpinan
 - W. Tanggung Jawab
 - X. Inisiatif
 - Y. Berfikir kritis
 - Z. Komunikasi

Selanjutnya perhitungan skor menggunakan tabel 2.

Tabel 2. Klasifikasi Nilai Rata-rata Skor

Level	Skor Hasil	Klasifikasi
1	1.00 – 1.99	Tidak baik/tidak memuaskan
2	2.00 – 2.99	Kurang baik/kurang memuaskan
3	3.00 – 3.99	Cukup baik/cukup memuaskan
4	4.00 – 4.59	Baik/memuaskan
5	4.60 – 5.00	Sangat baik /sangat memuaskan

BAB III HASIL TRACER STUDY

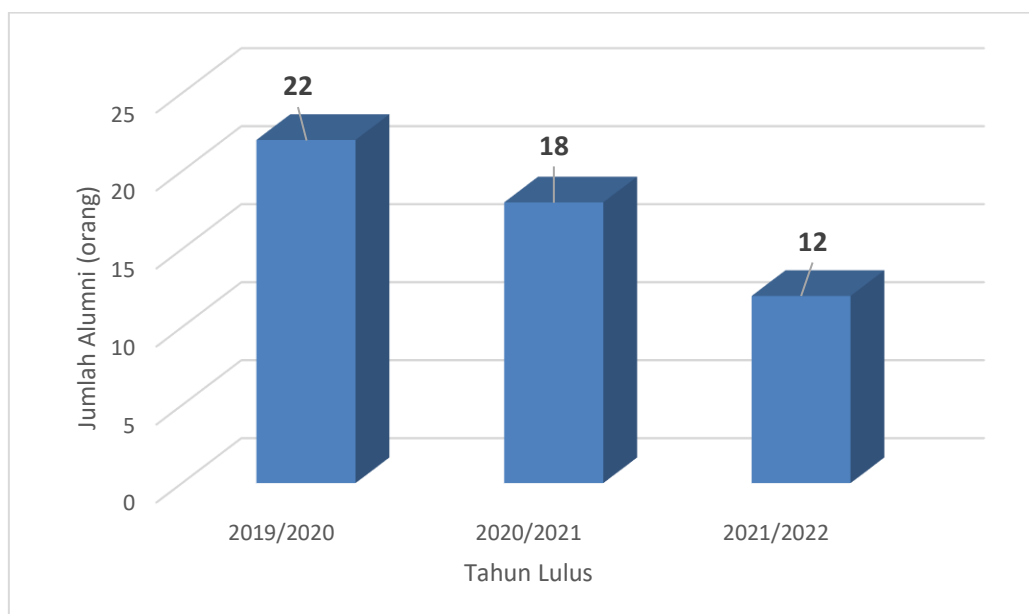
3.1 RESPONDEN

Jumlah responden yang menjawab kuesioner yang dibagikan adalah 52 orang, adapun rincian tahun lulusan responden ditunjukkan Tabel 3 dan Gambar 1.

Tabel 3. Tahun Lulus Responden

Tahun	Jumlah	%
2019/2020	22	42.3
2020/2021	18	34.6
2021/2022	12	23.1
Total	52	100.0

Sumber: analisis 2023



Gambar 1. Tahun Lulus

3.2 KARAKTERISTIK LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA SPs-UNPAK

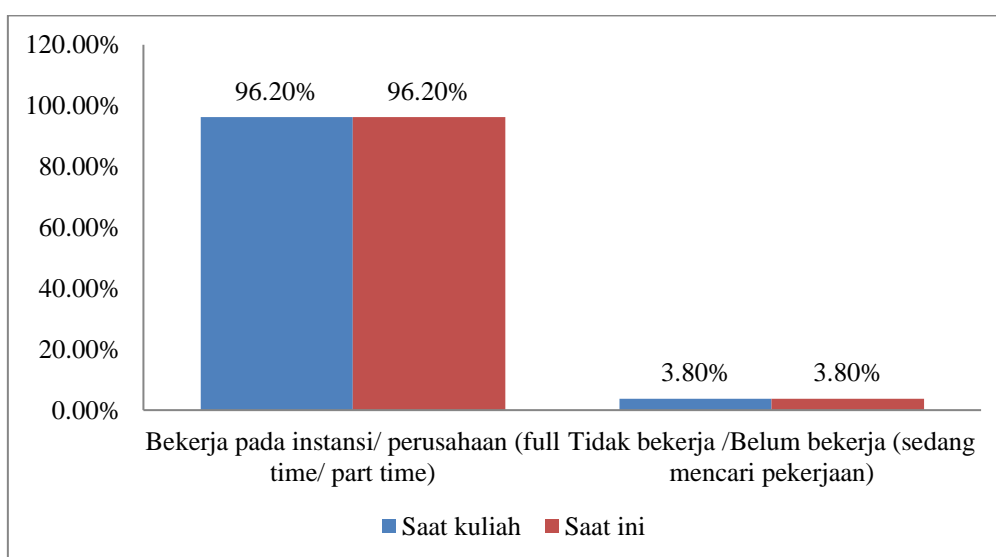
A. Status Pekerjaan

Status pekerjaan lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs pada saat kuliah dan saat ini terjadi peningkatan, sebagian besar sudah bekerja pada saat kuliah (96,2%) dan saat ini (98,1%), pada berbagai instansi pemerintah maupun swasta. Sebagian kecil (3,8%) lulusan pada saat kuliah tidak/belum bekerja dan saat ini.

Tabel 4. Status Pekerjaan

STATUS PEKERJAAN	SAAT KULIAH	SAAT INI
Bekerja pada instansi/ perusahaan (full time/ part time)	50	50
Tidak bekerja /Belum bekerja (sedang mencari pekerjaan)	2	2
JUMLAH	52	52

Sumber: analisis 2023



Gambar 2. Status Pekerjaan

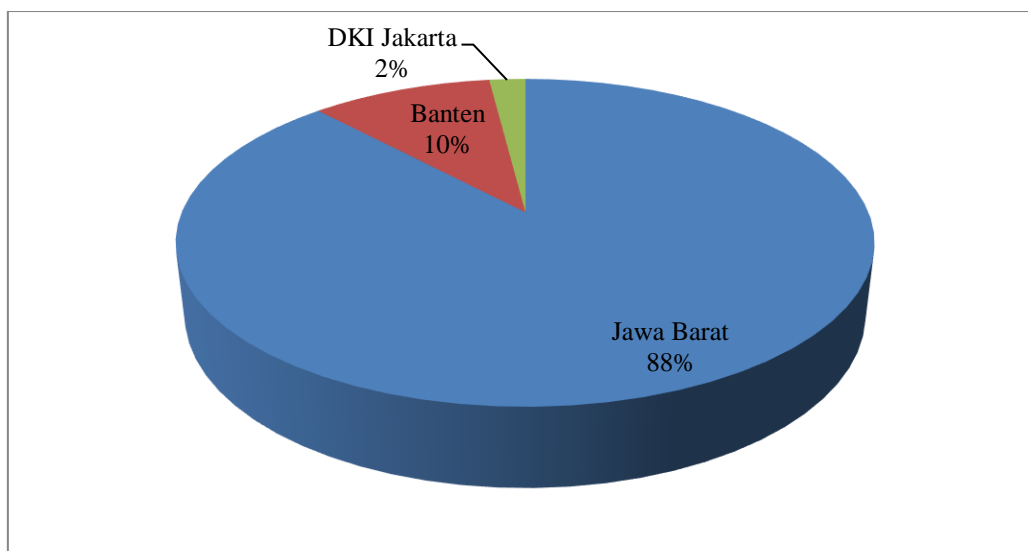
B. Lokasi Tempat Bekerja

Sebagian besar lulusan bekerja di wilayah Provinsi Jawa Barat (88%), khususnya sekitar Bogor, Bekasi, Cianjur, Sukabumi dan Indramayu. Banten khususnya Tangerang dan Rangkasbitung juga merupakan tempat bekerja lulusan (10%), demikian pula dengan DKI Jakarta (2%).

Tabel 5. Lokasi Tempat Bekerja

No	LOKASI TEMPAT BEKERJA	JUMLAH	%
1	Prov. Jawa Barat	44	88
2	Prov. Banten	5	10
3	DKI Jakarta	1	2
JUMLAH		50	100

Sumber: analisis 2023



Gambar 3. Lokasi Tempat Bekerja

C. Jenis Pekerjaan

Sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs bekerja sebagai PNS (62%), dan bekerja di perusahaan swasta (14%). Sisanya bekerja di instansi pendidikan swasta (8%), institusi/organisasi multilateral (6%), yayasan pendidikan (4%), kampus (4%) dan organisasi non profit/lembaga swadaya masyarakat (2%).

Tabel 6. Jenis Pekerjaan

NO	JENIS PEKERJAAN	JUMLAH	%
1	PNS	31	62
2	Perusahaan swasta	7	14
3	Instansi pendidikan swasta	4	8
4	Institusi/organisasi multilateral	3	6
5	Yayasan pendidikan	2	4
6	Kampus	2	4
7	Organisasi non profit/lembaga swadaya masyarakat	1	2
JUMLAH		50	100

Sumber: analisis 2023

D. Bidang Pekerjaan

Klasifikasi terhadap bidang pekerjaan lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak menghasilkan 1 bidang pekerjaan yaitu Pendidikan. Bidang pekerjaan diperlihatkan pada Tabel 7 dan Gambar 4.

Tabel 7. Bidang Pekerjaan

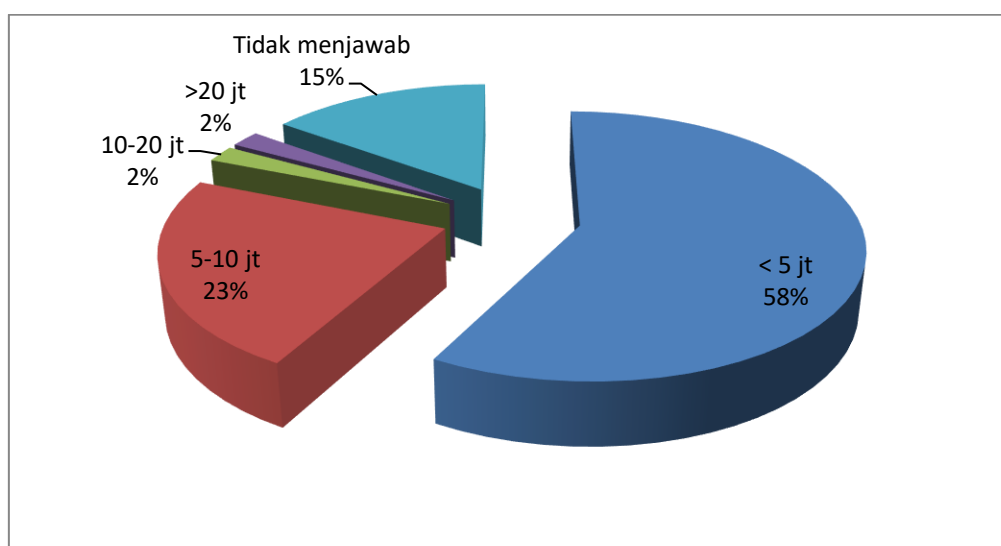
NO	JENIS PEKERJAAN	JUMLAH	%
1	Pendidikan	50	100
JUMLAH		50	100

Sumber: analisis 2022

E. Pendapatan

E.1. Pendapatan Per bulan Setelah Lulus

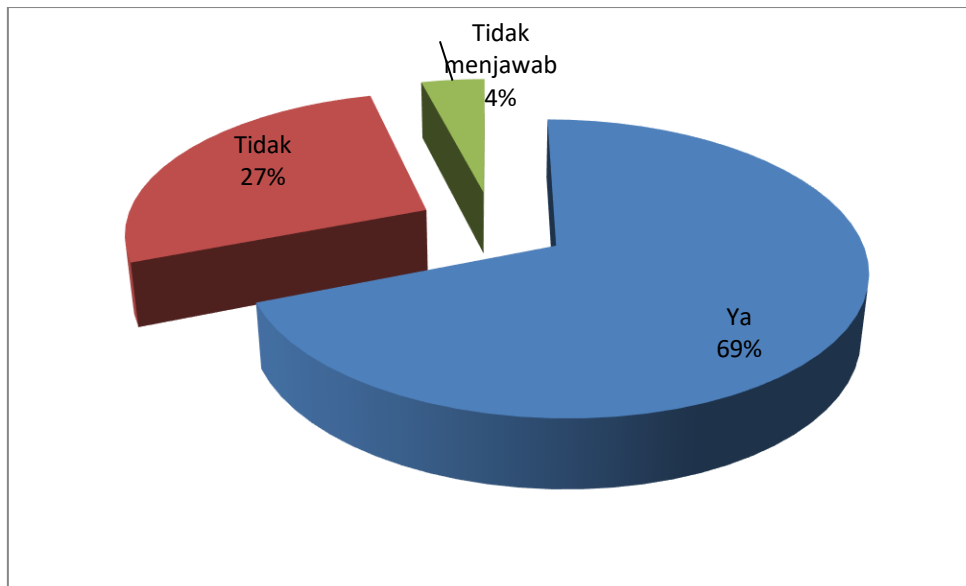
Setelah lulus dari Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak Sebagian besar (58%) berpenghasilan <5 juta dan berpenghasilan 5-10 juta (23%). Sisanya 2% berpenghasilan 10-20jt, dan 2% berpenghasilan > 20 juta.



Gambar 5. Pendapatan Per Bulan Setelah Lulus SPs-Unpak

E.2 Pengaruh Pendidikan Terhadap Pendapatan

Pendidikan berpengaruh terhadap kenaikan pendapatan, hasil monitoring terhadap lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak menunjukkan 69% lulusan menjawab ya. Artinya setelah lulus dari Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak penghasilan mereka meningkat dan hanya 27% yang menyatakan pendapatannya tidak meningkat (Gambar 6).



Gambar 6. Pengaruh Pendidikan pada Pendapatan

3.3 KESELARASAN HORIZONTAL

Keselarasn Horisontal yaitu relevansi antara bidang pekerjaan lulusan dengan bidang ilmu. Lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs UNPAK sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya. Hal tersebut ditunjukkan oleh sebagian besar lulusan (86%) mempunyai pekerjaan yang SANGAT ERAT kaitannya dengan pendidikan yang ditempuh, terutama di bidang pendidikan. Keterkaitan ERAT antara pekerjaan dengan pendidikan yang ditempuh mencapai 12%. Sisanya (2%) bidang pekerjaan yang mempunyai keterkaitan CUKUP ERAT dengan Pendidikan.

Tabel 8. Keeratan hubungan Bidang Studi dengan Bidang Pekerjaan

BIDANG PEKERJAAN	SANGAT ERAT	ERAT	CUKUP ERAT	KURANG ERAT	TIDAK SAMA SEKALI
Pendidikan	86%	12%	2%	0%	0%
JUMLAH	86%	12%	2%	0%	0%

Sumber: analisis 2023

3.4 KESELARASAN VERTIKAL

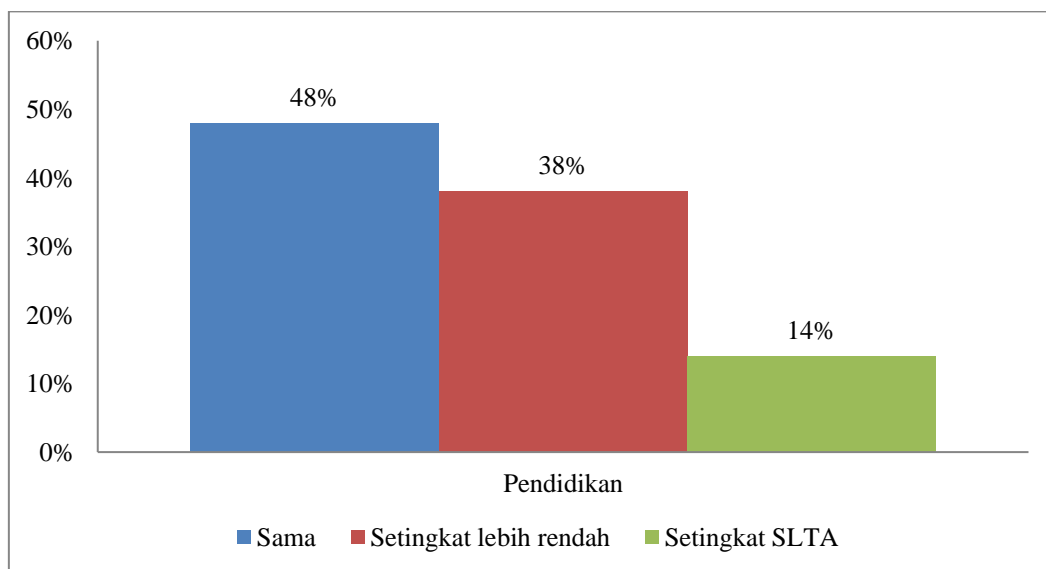
Keselarasn Vertikal yaitu keselarasn antara jenjang pendidikan lulusan dengan jenjang pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Kesesuaian tingkat Pendidikan dengan bidang pekerjaan saat ini menunjukkan sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak (48%) bekerja pada posisi yang sudah semestinya ditempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Para lulusan tersebut bidang pekerjaannya adalah

Pendidikan. Sebesar 38% lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs UNPAK menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang setingkat lebih rendah dari mereka. Bidang pekerjaan lulusan tersebut adalah Pendidikan. Sisanya (14%) menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan setingkat SLTA.

Tabel 9. Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Bidang Pekerjaan Saat ini

NO	BIDANG PEKERJAAN	SAMA	SETINGKAT LEBIH RENDAH	SETINGKAT SLTA	JUMLAH
1	Pendidikan	48%	38%	14%	100%

Sumber: analisis 2023



Gambar 7. Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Bidang Pekerjaan saat ini

3.5 KOMPETENSI LULUSAN

Kemampuan lulusan SPs Unpak tidak hanya dinilai dari hard skill saja namun juga dinilai dari soft skill. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak. Dalam survey ini lulusan diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang dimiliki saat lulus dari Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak dan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja.

A. Kompetensi Ilmu dan Pengetahuan di dalam dan di luar Bidang Studi

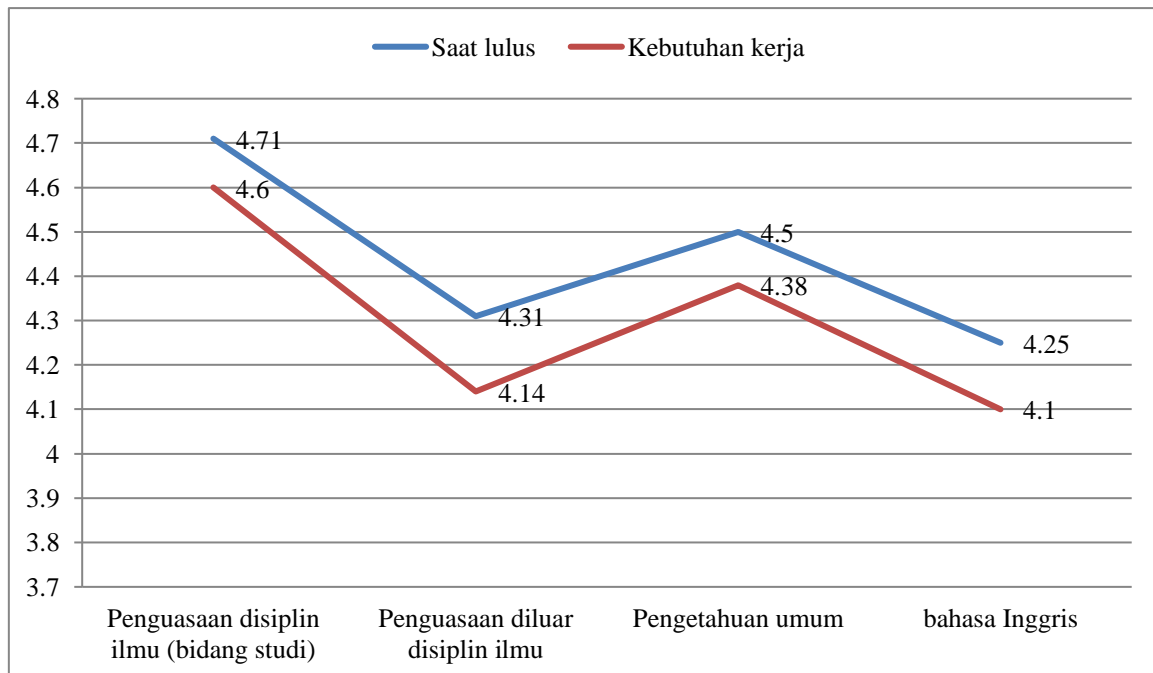
Kompetensi ilmu dan pengetahuan di bidang sudi maupun di luar bidang studi merupakan landasan yang kokoh dalam mengembangkan karier di dunia kerja. Hasil analisis

menunjukkan rata rata kompetensi Ilmu dan Pengetahuan di dalam bidang ilmu maupun diluar bidang ilmu pada saat lulus antara 4,25 – 4,71, artinya dalam kategori baik sampai sangat baik. Apabila dibandingkan dengan kebutuhan dunia kerja yang nilainya 4,10 – 4,60, maka kompetensi lulusan sudah melampaui rata-rata kebutuhan kerja. Lihat Tabel 10 dan Gambar 8.

Tabel 10. Kompetensi Ilmu dan Pengetahuan di dalam dan di luar Bidang Studi

NO	KOMPETENSI ILMU DAN PENGETAHUAN DI DALAM DAN DI LUAR BIDANG STUDI	SKOR RATA RATA SAAT LULUS	SKOR RATA RATA KEBUTUHAN KERJA	KESENJANGAN
1	Penguasaan disiplin ilmu (bidang studi)	4,71	4,60	0,11
2	Penguasaan diluar disiplin ilmu	4,31	4,14	0,17
3	Pengetahuan umum	4,50	4,38	0,12
4	Bahasa Inggris	4,25	4,10	0,15

Sumber: hasil analisis 2023



Gambar 8. Kompetensi Ilmu & Pengetahuan Bidang Studi dan diluar Bidang Studi

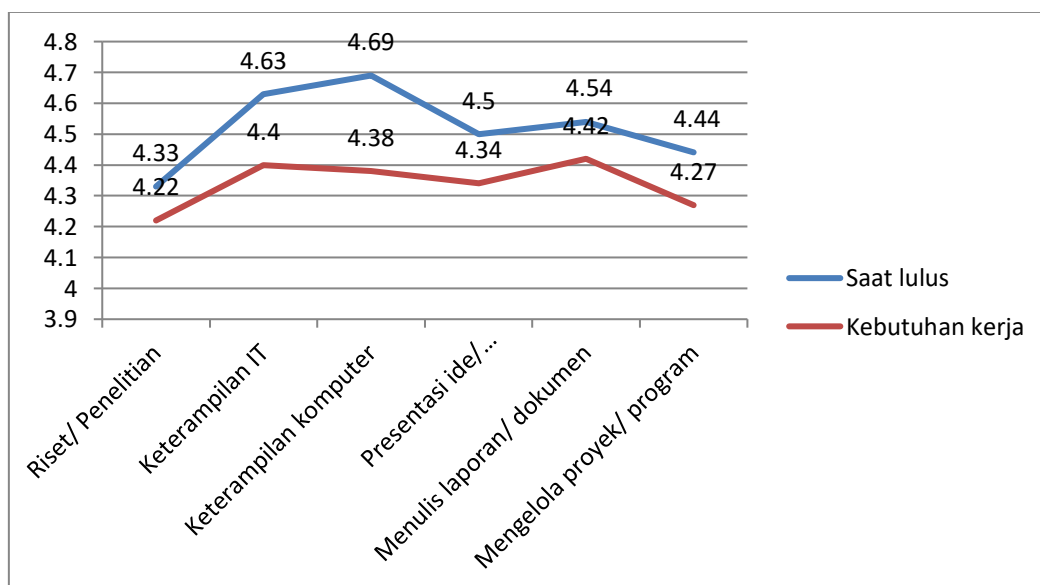
B. Kompetensi Riset, Program dan Proyek

Kemampuan dalam merancang penelitian dan menguasai keterampilan yang akan menunjang penelitian sangat dibutuhkan. Hasil analisis menunjukkan skor rata rata kompetensi lulusan pada saat lulus antara 4,33 – 4,69 artinya bernilai memuaskan dan sangat memuaskan, sedangkan kebutuhan kerja masih memiliki rata-rata skor antara 4,22-4,42. Maka, kompetensi lulusan sudah melampai rata-rata kebutuhan kerja.

Tabel 11. Kompetensi Riset, Program dan Proyek

NO	KOMPETENSI RISET, PROGRAM DAN PROYEK	SKOR RATA RATA SAAT LULUS	SKOR RATA RATA KEBUTUHAN KERJA	KESENJANGAN
1	Riset/ Penelitian	4,33	4,22	0,11
2	Keterampilan IT	4,63	4,40	0,23
3	Keterampilan komputer	4,69	4,38	0,31
4	Presentasi ide/ produk/ laporan	4,38	4,34	0,04
5	Menulis laporan/ dokumen	4,54	4,42	0,12
6	Mengelola proyek/ program	4,44	4,27	0,17

Sumber: analisis 2023



Gambar 9. Kompetensi Riset Program dan Proyek

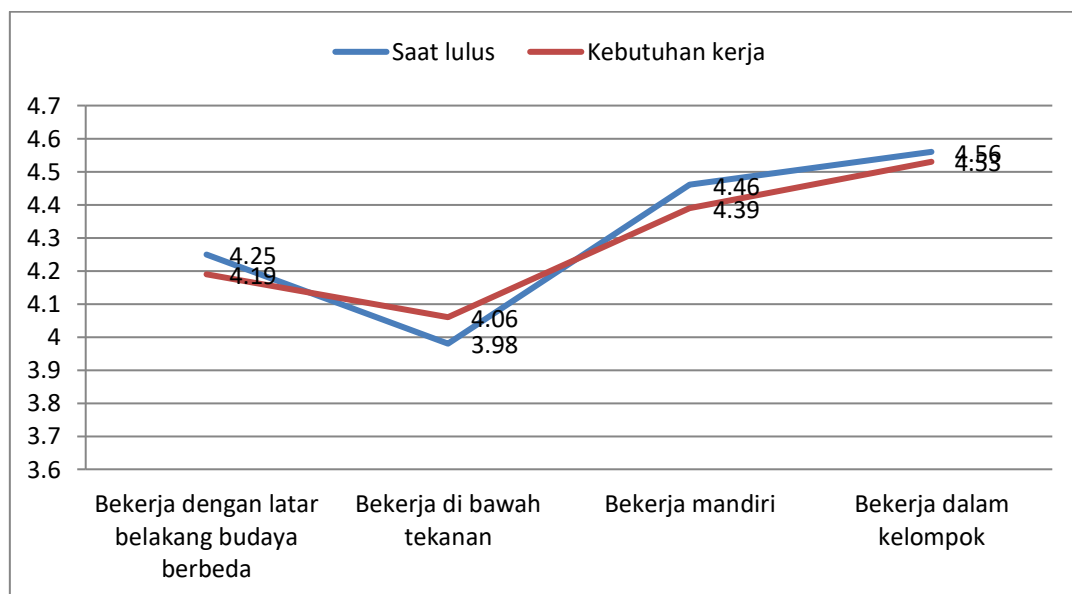
C. Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam Berbagai kondisi dan situasi

Kemampuan bekerja dalam berbagai situasi dan kondisi merupakan kompetensi yang harus diperhitungkan dalam dunia kerja. Oleh karena itu perlu diketahui bagaimana kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak dalam hal tersebut. Hasil analisis menunjukkan rata rata nilai kompetensi kemampuan bekerja cukup memuaskan sampai memuaskan, dengan skor rata rata saat lulus antara 3,98-4,56 pada skala 5. Apabila dibandingkan dengan rata-rata kebutuhan kerja, kompetensi dalam bekerja di bawah tekanan masih di bawah rata-rata kebutuhan kerja, sehingga perlu ditingkatkan. Lihat Tabel 12 dan Gambar 10.

Tabel 12. Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam Berbagai Kondisi dan Situasi

NO	KOMPETENSI KEMAMPUAN BEKERJA DALAM BERBAGAI KONDISI DAN SITUASI	SKOR RATA RATA SAAT LULUS	SKOR RATA RATA KEBUTUHAN KERJA	KESENJANGAN
1	Bekerja dengan latar belakang budaya berbeda	4,25	4,19	0,06
2	Bekerja di bawah tekanan	3,98	4,06	0,08
3	Bekerja mandiri	4,46	4,39	0,07
4	Bekerja dalam kelompok	4,56	4,53	0,03

Sumber: analisis 2023



Gambar 10. Kompetensi Kemampuan Bekerja dalam Berbagai Kondisi dan Situasi

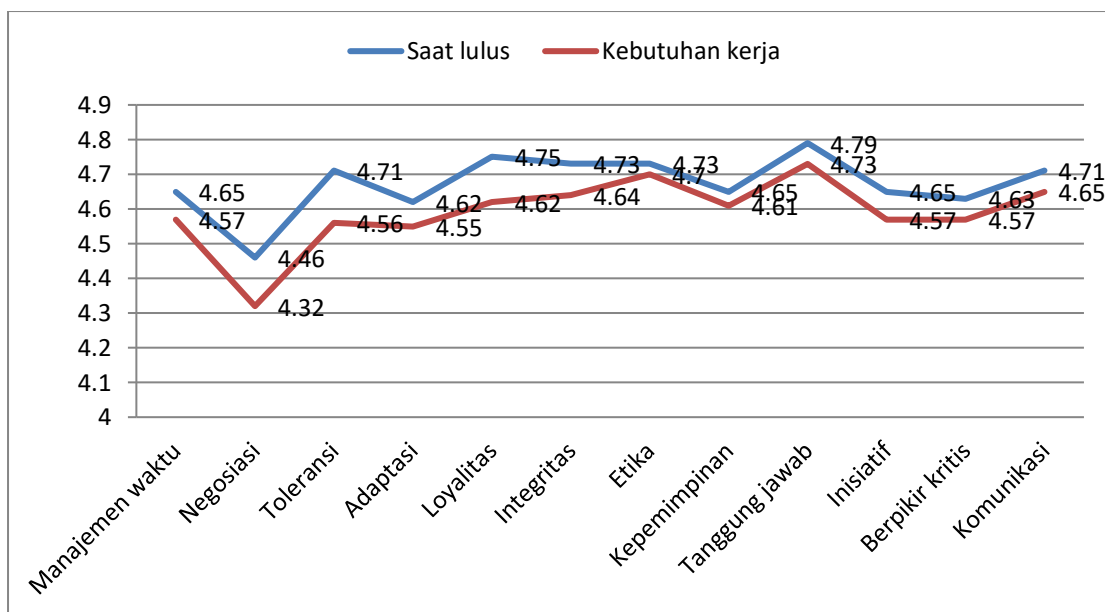
D. Kompetensi Kualitas Karakter

Kualitas karakter lulusan sangat penting dalam dunia kerja. Secara umum kualitas karakter lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak memuaskan sampai sangat memuaskan dengan skor rata rata 4,46-4,79 pada skala 5, hal ini melebihi rata-rata kebutuhan terhadap kualitas karakter di dunia kerja.

Tabel 13. Kompetensi Kualitas Karakter

No	Kompetensi Kualitas Karakter	Skor Rata Rata Saat Lulus	Skor Rata Rata Kebutuhan Kerja	Kesenjangan
1	Manajemen waktu	4,65	4,57	0,08
2	Negosiasi	4,46	4,32	0,14
3	Toleransi	4,71	4,56	0,15
4	Adaptasi	4,62	4,55	0,07
5	Loyalitas	4,75	4,62	0,13
6	Integritas	4,73	4,64	0,09
7	Etika	4,73	4,70	0,03
8	Kepemimpinan	4,65	4,61	0,04
9	Tanggung jawab	4,79	4,73	0,06
10	Inisiatif	4,65	4,57	0,08
11	Berpikir kritis	4,63	4,57	0,06
12	Komunikasi	4,71	4,65	0,06

Sumber: analisis 2023



Gambar 11. Kompetensi Kualitas Karakter

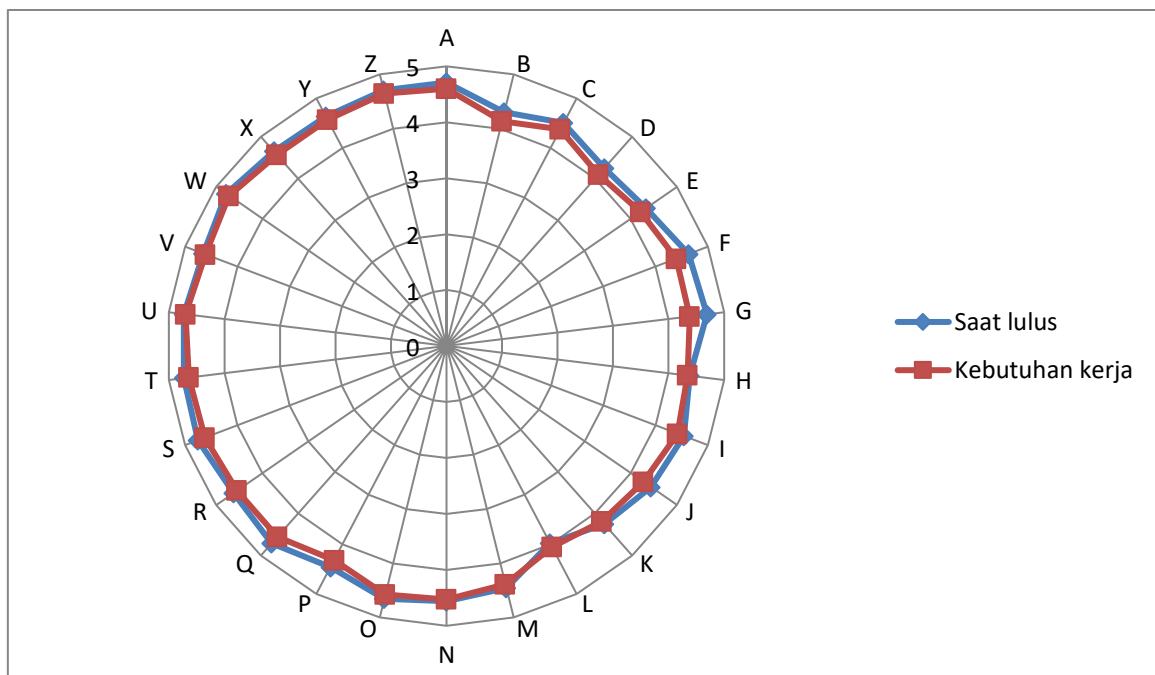
Secara keseluruhan kompetensi saat lulus dan kebutuhan dunia kerja memperlihatkan bahwa kompetensi lulusan sudah melebihi kebutuhan kerja. Tetapi terdapat kompetensi lulusan yang perlu ditingkatkan lagi yaitu bekerja di bawah tekanan.

Tabel 14. Kompetensi Saat Lulus Vs Kompetensi Kebutuhan kerja dan Kesenjangan

No	Kompetensi	Skor Rata Rata Saat Lulus	Skor Rata Rata Kebutuhan Kerja	Kesenjangan
A	Penguasaan disiplin ilmu (bidang studi)	4,71	4,60	0,11
B	Penguasaan diluar disiplin ilmu	4,31	4,14	0,17
C	Pengetahuan umum	4,50	4,38	0,12
D	Bahasa Inggris	4,25	4,10	0,15
Rata Rata kompetensi Ilmu & Pengetahuan		4,44	4,31	0,13
E	Riset/ Penelitian	4,33	4,22	0,11
F	Keterampilan IT	4,63	4,40	0,23
G	Keterampilan komputer	4,69	4,38	0,31
H	Presentasi ide/ produk/ laporan	4,38	4,34	0,04
I	Menulis laporan/ dokumen	4,54	4,42	0,12
J	Mengelola proyek/ program	4,44	4,27	0,17
Rata-Rata Kompetensi Riset, program, proyek		4,50	4,34	0,16
K	Bekerja dengan latar belakang budaya berbeda	4,25	4,19	0,06

L	Bekerja di bawah tekanan	3,98	4,06	0,08
M	Bekerja mandiri	4,46	4,39	0,07
N	Bekerja dalam kelompok	4,56	4,53	0,03
Rata rata Kompetensi Bekerja		4,31	4,30	0,01
O	Manajemen waktu	4,65	4,57	0,08
P	Negosiasi	4,46	4,32	0,14
Q	Toleransi	4,71	4,56	0,15
R	Adaptasi	4,62	4,55	0,07
S	Loyalitas	4,75	4,62	0,13
T	Integritas	4,73	4,64	0,09
U	Etika	4,73	4,70	0,03
V	Kepemimpinan	4,65	4,61	0,04
W	Tanggung jawab	4,79	4,73	0,06
X	Inisiatif	4,65	4,57	0,08
Y	Berpikir kritis	4,63	4,57	0,06
Z	Komunikasi	4,71	4,65	0,06
Rata Rata Kompetensi Kualitas Karakter		4,67	4,59	0,08
Rata Rata Keseluruhan Kompetensi		4,48	4,44	0,04

Sumber: analisis 2023



Gambar 12. Kompetensi Lulusan Vs Kebutuhan Dunia Kerja

BABA IV
HASIL ANKET PENGGUNA LULUSAN

Jumlah pengguna lulusan Prodi Pendidikan IPA yang mengisi responden ada 57 orang yang terdiri atas Rektor, Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Kepala Madrasah, kepala MAN terdapat pada Tabel 15.

Tabel 15. Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Prodi Pendidikan IPA

No.	Pernyataan	Jawaban Responden (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Etika berperilaku	96,5	3,5	0	0
2.	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	91,2	8,8	0	0
3.	Kemampuan bekerja dalam tim	89,5	10,5	0	0
4.	Kemampuan berkomunikasi	93,0	7,00	0	0
5.	Kemampuan berbahasa Inggris	61,4	38,4	0	0
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	89,5	10,5	0	0
7	Upaya pengembangan diri	86,0	14,0	0	0
8	Keluasan wawasan antar disiplin ilmu	86,0	14,0	0	0
9	Kepemimpinan	87,7	12,3	0	0
	Rerata	86,8	13,2	0	0

Tabel 14 menunjukkan rata-rata penilaian pengguna terhadap kesembilan pernyataan sebesar 86,8% (sangat baik) dan 13,2% (baik). Hasil ini menunjukkan secara keseluruhan alumni Prodi Pendidikan IPA mendapatkan penilaian Pengguna sangat baik. Persentase tertinggi penilaian pengguna terhadap Alumni adalah etika berperilaku sangat baik (96,5%) dan baik (3,5%), sedangkan persentase terendah adalah kemampuan berbahasa Inggris dengan kategori sangat baik sejumlah 61,6% dan baik (12,3%).

Beberapa masukan dari Pengguna untuk perbaikan Prodi Pendidikan IPA S2 sebagai berikut:

1. terus menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu mengembangkan keilmuan dan karier untuk lebih mensukseskan program pendidikan khususnya di Cianjur;
2. Sarpras agar lebih dilengkapi. Penataan dan tertib administrasi agar lebih diperhatikan;
3. terus meningkatkan mutu layanan dan pengembangan prodi (dibuka prodi baru);
4. memberikan beasiswa bagi para mahasiswa;

5. membantu mahasiswa untuk cepat lulus;
6. berharap ada program kegiatan yang mendukung guru madrasah untuk meningkatkan kemampuan kompetensi guru

Tindak lanjut

Sebagai Feedback dalam upaya perbaikan/peningkatan kompetensi lulusan untuk membangun jejaring/kerjasama dengan para lulusan dalam berbagai kegiatan seperti:

1. Melakukan review kurikulum secara periodik, memfasilitasi mahasiswa mengajukan proposal Tesis lebih awal;
2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM, mengadakan student day, mengelola satu kegiatan akademik;
3. Mensupport mahasiswa menjadi presenter dalam seminar nasional maupun internasional, serta mempresentasikan hasil kajian ilmunya dalam perkuliahan;
4. Memberikan kuliah Bahasa Inggris setaraf TOEFL kepada mahasiswa di semester 3, menggunakan referensi berbahasa Inggris;
5. Mengadakan workshop Bibliometrik dengan penggunaan IT agar mahasiswa mampu menganalisis dan mengelaborasi referensi, serta mampu mengelola referensi dengan baik;
6. Melakukan perbaikan kurikulum, meningkatkan sarana perkuliahan (telelearning, digital library, scientific center), dan pelatihan penulisan artikel ilmiah.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil monitoring terhadap lulusan Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan yang lulus pada tahun 2019/2020 s.d 2022/2023 disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak sudah bekerja pada saat kuliah (96,2%) maupun setelah lulus dari Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak (98,1%).
2. Sebagian besar lulusan bekerja di wilayah Provinsi Jawa Barat (88%), khususnya di Kota dan Kabupaten Bogor.
3. Jenis pekerjaan sebagian besar sebagai PNS (62%) dan bekerja di perusahaan swasta (14%).
4. Sebagian besar (58%) berpenghasilan <5 juta dan berpenghasilan 5-10 juta (23%).
5. Bidang yang ditekuni lulusan seluruhnya adalah bidang pendidikan (100%).
6. Keselarasan horizontal 86% lulusan menyatakan sangat erat dan keselarasan vertical 48% lulusan menyatakan selaras.
7. Tingkat Kompetensi lulusan rata rata saat lulus 4,48 (memuaskan), kompetensi yang diharapkan di dunia kerja 4,44 (memuaskan), melampaui kompetensi yang diharapkan di dunia kerja.
8. Kompetensi yang harus ditingkatkan adalah bekerja di bawah tekanan (3,98), karena di bawah rata-rata kompetensi yang diharapkan di dunia kerja.

4.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan, disarankan perbaikan dengan tujuan untuk meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan IPA SPs Unpak, yaitu:

- Peningkatan penguasaan mahasiswa terkait dengan teori dalam bidang ilmu dan pengetahuan bidang ilmu lain yang relevan dengan bidang ilmu yang ditekuni, melalui penyediaan layanan perpustakaan untuk buku text dan jurnal internasional yang berbayar, serta sistem pembelajaran yang memaksa mahasiswa untuk mempelajari bidang ilmu yang ditekuni dan keterkaitan dengan bidang ilmu lain dari berbagai sumber.

- Peningkatan kualitas dosen melalui sertifikasi kompetensi sesuai bidang ilmu yang diajarkan, pelatihan yang relevan dengan keterampilan yang menunjang bidang ilmu, dan peningkatan program kerjasama dengan berbagai instansi yang terkait dengan dunia kerja.
- Peningkatan keakuratan data melalui peningkatan jumlah lulusan yang mengisi kuestioner target yang ditetapkan.